



Διαδικτυακή ημερίδα

"Ας μιλήσουμε για συναισθήματα"

Συναισθηματική ενδυνάμωση και ψυχική ανθεκτικότητα των παιδιών. Εμπειρίες, απόψεις και καλές πρακτικές.

Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της δράσης "Το Αλφαβητάρι των συναισθημάτων".

Τετάρτη 22 Φεβρουαρίου 2023, ώρες 6:00-8:00 μ.μ.

Περιλήψεις εισηγήσεων



ΣΗΜΕΙΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ
POINTS OF SUPPORT

ΜΙΚΡΕΣ ΔΩΡΕΕΣ, ΜΕΓΑΛΕΣ ΙΔΕΕΣ
SMALL GRANTS, BIG IDEAS



Η δράση υλοποιείται με δωρεά από το Ίδρυμα Καπετάν Βασίλη και Κάρμεν Κωνσταντακόπουλου στο πλαίσιο του προγράμματος «Σημεία Στήριξης» που συγχρηματοδοτούν 8 κοινωφελείς οργανισμοί.



Πρόλογος

Η Καλλιτεχνική Παιδαγωγική Ομάδα «Σχεδία στην πόλη» διοργάνωσε την Τετάρτη 22 Φεβρουαρίου 2023, ώρες 18:00-20:00

τη διαδικτυακή ημερίδα με θέμα

"Ας μιλήσουμε για συναισθήματα"

Συναισθηματική ενδυνάμωση και ψυχική ανθεκτικότητα των παιδιών.

Εμπειρίες, απόψεις και καλές πρακτικές.

Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της δράσης

"Το Αλφαβητάρι των συναισθημάτων".

Η δράση το "Αλφαβητάρι των συναισθημάτων" είχε ως στόχο να συμβάλει στην ενδυνάμωση παιδιών, εκπαιδευτικών και γονέων μέσα από μια βιωματική διαδικασία. Πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικά προγράμματα και σεμινάρια σε 6 Περιφερειακές Ενότητες της Κεντρικής Μακεδονίας.

Στόχος της ημερίδας ήταν να ανοίξει έναν γόνιμο διάλογο με εκπαιδευτικούς και γονείς για τη σημασία της ψυχικής ανθεκτικότητας και της ενδυνάμωσης των σχέσεων εμπιστοσύνης, συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης καθώς και στη διερεύνηση τρόπων επίλυσης δυσκολιών και συγκρούσεων που προκύπτουν στην καθημερινή ζωή των παιδιών στο σχολείο και στο σπίτι.

Παράλληλα παρουσιάστηκαν τα αποτελέσματα της δράσης "Το Αλφαβητάρι των συναισθημάτων", η οποία ξεκίνησε τον Σεπτέμβριο 2022 και ολοκληρώνεται στο τέλος Φεβρουαρίου 2023.

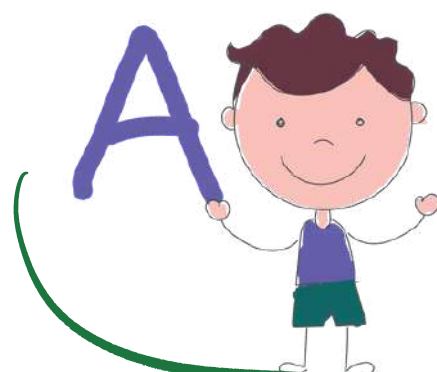
Ελπίζουμε να ήταν μια εποικοδομητική εμπειρία για όλες και όλους τις συμμετέχουσες και τους συμμετέχοντες που μας τίμησαν με την παρουσία τους και να έδωσε δημιουργικά ερεθίσματα για περαιτέρω προβληματισμό.

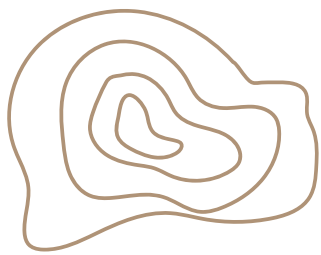
Ευχαριστούμε θερμά τις εισηγήτριες και τους εισηγητές για την πολύτιμη υποστήριξή τους.

Αργυρώ Σκίτσα

Πρόεδρος της Καλλιτεχνικής Παιδαγωγικής ομάδας

"Σχεδία στην πόλη"





Πρόγραμμα Ημερίδας

18:00 – 18:20

- Υποδοχή συμμετεχόντων, εισαγωγή στο θέμα
- "Τι μας είπαν τα παιδιά;" σύντομη παρουσίαση του εκπαιδευτικού προγράμματος "Το Αλφαβητάρι των συναισθημάτων" που πραγματοποιήθηκε σε δημοτικά σχολεία και Κ.Δ.Α.Π. της Κεντρικής Μακεδονίας και στη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Βέροιας (Νοέμβριος 2022 - Φεβρουάριος 2023).

Εισηγήτρια: Σμαρώ Ιγνατιάδου, εμπυχώτρια εκπαιδευτικών προγραμμάτων, μέλος της "Σχεδία στην πόλη"

18:20 – 18:40

- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της δράσης «Το Αλφαβητάρι των συναισθημάτων» που υλοποιείται με δωρεά του Ιδρύματος Καπετάν Βασίλη και Κάρμεν Κωνσταντακόπουλου στο πλαίσιο του προγράμματος «Σημεία Στήριξης» που συγχρηματοδοτούν 8 κοινωφελείς οργανισμοί.
- Μια βιωματική προσέγγιση στις έννοιες της ψυχικής ανθεκτικότητας και της συναισθηματικής ενδυνάμωσης.

Εισηγήτρια: Αργυρώ Σκίτσα, φιλόλογος, εκπαιδύτρια στην εμπύχωση ομάδων , Πρόεδρος της "Σχεδία στην πόλη"

18:40 – 19:00

«Επίλυση δυσκολιών και συγκρούσεων μέσα από την προσέγγιση της σχολικής διαμεσολάβησης: εμπειρίες και καλές πρακτικές»

Εισηγήτρια: Σοφία Κυπριανίδου, εκπαιδύτρια σε θέματα σχολικής διαμεσολάβησης και ειρηνικής επίλυσης συγκρούσεων και εκπαιδύτρια στα ανθρώπινα δικαιώματα

19:00 – 19:20

«Χτίζοντας σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ σχολικής κοινότητας και οικογένειας»

Εισηγητής: Γιάννης Θεοδώρου, νηπιαγωγός, εμπυχωτής θεατρικού παιχνιδιού

19:20 – 19:40

«Αξιοποιώντας την παιδική λογοτεχνία στη συναισθηματική ενδυνάμωση των παιδιών»

Εισηγήτρια: Γεωργία Λάττα, εκπαιδευτικός, συγγραφέας

19:40 – 20:00:

Συζήτηση, παρατηρήσεις, αναστοχασμός

Κλείσιμο ημερίδας



"Τι μας είπαν τα παιδιά;"

σύντομη παρουσίαση του εκπαιδευτικού προγράμματος "Το Αλφαβητάρι των συναισθημάτων"

Εισηγήτρια: Σμαρώ Ιγνατιάδου

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα "**Το αλφαβητάρι των συναισθημάτων**" αποτελεί το κύριο μέρος της εξάμηνης δράσης "Αλφαβητάρι των συναισθημάτων" που υλοποιήθηκε με δωρεά από το Ίδρυμα Καπετάν Βασίλη και Κάρμεν Κωνσταντακόπουλου στο πλαίσιο του προγράμματος "Σημεία Στήριξης" που συγχρηματοδοτούν 8 κοινωφελείς οργανισμοί.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σχεδιάστηκε από την Καλλιτεχνική Παιδαγωγική Ομάδα "Σχεδία στην πόλη" **για παιδιά 6-8 ετών** με σκοπό να συμβάλει στη συναισθηματική ενδυνάμωση και την ενίσχυση της ψυχικής τους ανθεκτικότητας μετά από τη μακρά περίοδο της πανδημίας και των πρωτόγνωρων καταστάσεων που βίωσαν τόσο τα ίδια όσο και οι οικογένειες τους.

Το πρόγραμμα βασίζεται στην ομαδοσυνεργατική μάθηση με παιχνίδια, εποπτικό υλικό και τεχνικές του Εκπαιδευτικού Δράματος. Μέσα από μια βιωματική διαδικασία μαθαίνουμε να αναγνωρίζουμε και να εκφράζουμε τα συναισθήματά μας και να διαχειριζόμαστε καταστάσεις και δυσκολίες της καθημερινής μας ζωής.

Το πρόγραμμα έχει εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας (σχ. έτος 2022-2023)

Πραγματοποιήθηκε στις Περιφερειακές Ενότητες Θεσσαλονίκης, Ημαθίας, Κιλκίς, Πέλλας, Πιερίας και Χαλκιδικής, σε 12 δημοτικά σχολεία, 4 Κ.Δ.Α.Π. και τη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Βέροιας. Συμμετείχαν 409 παιδιά.

Στο πλαίσιο της δράσης δημιουργήθηκαν 500 επιτραπέζια παιχνίδια που προσφέρθηκαν στους χώρους που επισκέφθηκε η ομάδα ώστε να αξιοποιηθούν τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ξεκινούσε με παιχνίδια γνωριμίας και ενεργοποίησης της ομάδας. Στη συνέχεια τα παιδιά, με ερέθισμα το εκπαιδευτικό υλικό και το επιτραπέζιο παιχνίδι, επεξεργάζονταν σε μικρότερες ομάδες κοινωνικές ιστορίες της καθημερινής ζωής. Οι ιστορίες συνδέονταν με συναισθήματα και συναισθηματικές καταστάσεις που τα παιδιά καλούνταν να αναγνωρίσουν και να συζητήσουν. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, μοιράζονταν τις σκέψεις και τις εμπειρίες τους και πρότειναν τους δικούς τους τρόπους αντιμετώπισης. Στο τέλος πάντα δίνονταν χρόνος για μια δραστηριότητα αναστοχασμού στον κύκλο, όπου τα παιδιά μπορούσαν να εκφράσουν τις εντυπώσεις τους για το πρόγραμμα και τον τρόπο που το βίωσαν. Παράλληλα δίνονταν στον/στην εκπαιδευτικό ένα φύλλο αξιολόγησης.

Η ανατροφοδότηση που λάβαμε ήταν ιδιαίτερα θετική. Επιβεβαιώθηκε η ανάγκη των παιδιών αλλά και των εκπαιδευτικών για συναισθηματική ενδυνάμωση. Η βιωματική διαδικασία του προγράμματος έπαιξε καθοριστικό ρόλο στην επίτευξη των στόχων.

Λέξεις - κλειδιά: δράσεις σε σχολεία, Κ.Δ.Α.Π. βιβλιοθήκες, συναισθηματική ενδυνάμωση, ψυχική ανθεκτικότητα, βιωματική εμπειρία, σχολική κοινότητα.

Η **Σμαρώ Ιγνατιάδου** είναι εμπυχώτρια θεατρικού παιχνιδιού και εκπαιδευτικών προγραμμάτων για παιδιά, συντονίστρια της ομάδας εθελοντών και των προγραμμάτων κινητικότητας νέων στη «Σχεδία στην πόλη».

Είναι τελειόφοιτη του τμήματος «Βιβλιοθηκονομίας και συστημάτων πληροφόρησης» του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος. Γνωρίζει αγγλικά και γαλλικά και έχει παρακολουθήσει το Θεατρικό εργαστήριο για εκπαιδευτικούς της Θεατρικής ομάδας «Μικρός Βορράς». Την ενδιαφέρει ιδιαίτερα το θεατρικό παιχνίδι, το Εκπαιδευτικό Δράμα και η δημιουργική έκφραση των παιδιών μέσα από τις τέχνες και για αυτό τα τελευταία χρόνια έχει συμμετάσχει σε πολλά επιμορφωτικά βιωματικά σεμινάρια στην Ελλάδα αλλά και στην Ευρώπη.

Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της δράσης «Το Αλφαβητάρι των συναισθημάτων»

Εισηγήτρια: Αργυρώ Σκίτσα

Η ιδέα για τη δράση "Το Αλφαβητάρι των συναισθημάτων" βασίστηκε στις εμπειρίες της "Σχεδίας στην πόλη" μέσα από τη συνεργασία με οικογένειες και εκπαιδευτικούς τα τελευταία 3 χρόνια (2020 - 2022), δηλαδή πριν και μετά την πανδημία.

Η ομάδα μας κατέγραψε την έντονη ανάγκη τόσο των παιδιών και των εκπαιδευτικών όσο και της οικογένειας για ψυχική ενδυνάμωση και για υποστήριξη στην έκφραση και διαχείριση έντονων συναισθηματικών καταστάσεων. Στη συνέχεια, η ομάδα σχεδίασε μια ολοκληρωμένη δράση διάρκειας 6 μηνών. Είχαμε την τιμή και χαρά να είμαστε ανάμεσα στις 30 οργανώσεις που χρηματοδοτήθηκαν στο πλαίσιο του πέμπτου κύκλου του προγράμματος «Σημεία Στήριξης» ώστε να υλοποιήσουμε την ιδέα μας. Η δράση εντάσσεται στην θεματική ενότητα "Παιδί και υγεία" την οποία χρηματοδοτεί το Ίδρυμα Καπετάν Βασίλη και Κάρμεν Κωνσταντακόπουλου.

Οι κύριοι στόχοι της δράσης ήταν να συμβάλει στην ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των παιδιών πρωτοσχολικής ηλικίας (6-8 ετών) ώστε να διαχειρίζονται συναισθηματικές καταστάσεις και δυσκολίες της καθημερινής ζωής και να συμβάλει στην ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και γονέων και στην ανάπτυξη ενός εποικοδομητικού διαλόγου πάνω σε κοινά θέματα που τους απασχολούν.

Έχει συνολική διάρκεια 6 μήνες (Σεπτέμβριος 2022 - Φεβρουάριος 2023).

Οι δράσεις περιλάμβαναν

- Σχεδιασμό και δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, επιτραπέζιου παιχνιδιού καθώς και μικρού εγχειριδίου για εκπαιδευτικούς και γονείς.
- Υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος σε δημοτικά σχολεία και χώρους μη τυπικής εκπαίδευσης σε 5 Περιφερειακές Ενότητες της Κεντρικής Μακεδονίας.
- Υλοποίηση βιωματικών σεμιναρίων και διαδικτυακής ημερίδας για εκπαιδευτικούς και γονείς.
- Διάχυση των αποτελεσμάτων και διεύρυνση των συνεργειών με περισσότερα σχολεία.

Η ανατροφοδότηση που λάβαμε τόσο από τις εκπαιδευτικές επισκέψεις όσο και από τα βιωματικά σεμινάρια ήταν ιδιαίτερα θετική και έδειξε τη μεγάλη ανάγκη να γίνουν ουσιαστικά και πρακτικά βήματα στη συνεργασία σχολείου και οικογένειας. Επίσης διαπιστώθηκε για άλλη μια φορά η συμβολή της βιωματικής προσέγγισης για τη συναισθηματική ενδυνάμωση των παιδιών και επισημάνθηκε η αξία νέων εκπαιδευτικών εργαλείων που θα δίνουν δημιουργικά ερεθίσματα για το θέμα και θα έχουν πρακτική εφαρμογή στο σχολικό αλλά και οικογενειακό περιβάλλον.

Λέξεις - κλειδιά: ψυχική ανθεκτικότητα, συναισθηματική ενδυνάμωση, εκπαιδευτικό υλικό, βιωματική προσέγγιση, εκπαιδευτικά εργαλεία, ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων.



«Μια βιωματική προσέγγιση στις έννοιες της ψυχικής ανθεκτικότητας και συναισθηματικής ενδυνάμωσης»

Εισηγητήτρια: Αργυρώ Σκίτσα

Η έννοια της ψυχικής ανθεκτικότητας περιγράφει την ικανότητα του ανθρώπου να ανταπεξέρχεται σε δύσκολες συνθήκες και να διαχειρίζεται θετικά τις αντιξοότητες. Η ψυχική ανθεκτικότητα αποτελεί συνδυασμό γνωστικών και συμπεριφορικών επιλογών και παρέχει το πλαίσιο για να επιβιώσουμε αλλά και να ανακαλύπτουμε λύσεις όταν προκύπτουν προβλήματα. Κάθε άτομο ανταποκρίνεται με μοναδικό τρόπο απέναντι σε καταστάσεις κρίσης, ακόμα και αν η συνθήκη στην οποία εκτίθεται είναι ίδια ή παρόμοια.

Η ψυχική ανθεκτικότητα είναι μια πολύπλοκη και πολυδιάστατη δεξιότητα που καλούμαστε να καλλιεργήσουμε στα παιδιά αλλά και στους ίδιους μας τους εαυτούς ως γονείς ή ως εκπαιδευτικοί. Οι γονείς είναι οι πιο σημαντικές πηγές αγάπης, υποστήριξης και καθοδήγησης για τα παιδιά και τους εφήβους και γι' αυτό έχουν τη μεγαλύτερη επίδραση στη δόμηση της ψυχικής τους ανθεκτικότητας. Το σχολείο παίζει επίσης έναν καθοριστικό ρόλο για την ανάπτυξη της ψυχικής ανθεκτικότητας στα παιδιά. Παράλληλα όμως δεν πρέπει να ξεχνάμε την ανάγκη για ενδυνάμωση τόσο των εκπαιδευτικών όσο και της οικογένειας ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν σε δυσκολίες και καταστάσεις κρίσης.

Συχνά οι καθημερινές δυσκολίες, οι απαιτήσεις, η πίεση χρόνου, οι συνθήκες που αντιμετωπίζουμε, τυχόν οικονομικές δυσκολίες, προστριβές ή εντάσεις στο χώρο εργασίας, μας εξουθενώνουν. Οι σύγχρονες έρευνες περιγράφουν τους παράγοντες που λειτουργούν ως προστατευτικοί και συμβάλλουν στην ανάπτυξη και διατήρηση της ψυχικής ανθεκτικότητας. Στο σημείο αυτό η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας βοηθά αμφίπλευρα δημιουργώντας έναν κρίκο αμοιβαίας υποστήριξης.

Λέξεις - κλειδιά: ψυχική ανθεκτικότητα, ενσυναίσθηση, κοινωνικές δεξιότητες, υποστήριξη, σχολική κοινότητα, οικογένεια.

Η **Αργυρώ Σκίτσα** αποφοίτησε από το Α.Π.Θ., Τμήμα Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας με ειδίκευση στην ψυχολογία και παρακολούθησε το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών στην ψυχογλωσσολογία. Σπούδασε κλασική μουσική, πιάνο, θεωρητικά και μουσικοπαιδαγωγικά. Είναι εκπαιδευτρια σε θέματα δημιουργικής μάθησης και εμπύχωσης ομάδας. Είναι μέντορας και σύμβουλος σε θέματα κοινωνικής επιχειρηματικότητας. Συνεργάζεται με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς στον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων στον τομέα του πολιτισμού, της εκπαίδευσης και της νεολαίας στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Είναι ιδρύτρια και πρόεδρος της Καλλιτεχνικής Παιδαγωγικής Ομάδας “Σχεδία στην πόλη” (έτος ίδρυσης 1999).



«Χτίζοντας σχέσεις εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ σχολικής κοινότητας και οικογένειας»

Εισηγητής: Γιάννης Θεοδώρου

Οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας όπως είναι κοινώς αποδεκτό, παίζουν σημαντικό ρόλο στην υποστήριξη τόσο των μαθησιακών όσο και των συναισθηματικών αναγκών των παιδιών σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Ιδιαίτερα στην ευαίσθητη περίοδο της προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας η στενή συνεργασία γονιών και εκπαιδευτικών συμβάλει σε πολλούς τομείς.

Καθώς χτίζονται σχέσεις εμπιστοσύνης, επιτυγχάνεται η προσαρμογή του παιδιού στην καθημερινή σχολική ρουτίνα και δημιουργούνται οι προϋποθέσεις για συνεργασία και αλληλοβοήθεια. Τα πιο σημαντικά οφέλη από την ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας είναι:

- Συμβάλλει στις μαθησιακές επιδόσεις του παιδιού.
- Επηρεάζει θετικά τη συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού.
- Βοηθά το παιδί να έχει μια θετική στάση απέναντι στο σχολείο.
- Τονώνει το ενδιαφέρον των γονιών για τη σχολική καθημερινότητα των παιδιών τους.
- Βοηθά στην αντιμετώπιση δυσκολιών και προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι.
- Βοηθά στην κοινωνικοποίηση του παιδιού.
- Συμβάλλει στην αμοιβαία κατανόηση και εκτίμηση μεταξύ εκπαιδευτικών και γονιών.

Η συνεργασία οικογένειας - σχολείου είναι συχνά δύσκολη, καθώς η σχέση γονέων - εκπαιδευτικών επηρεάζεται από πολλούς παράγοντες.

Ο φόρτος και το ωράριο εργασίας, το πλαίσιο και οι ιδιαιτερότητες της οικογένειας, η στάση που έχουν οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί απέναντι στον τρόπο και τον βαθμό της μεταξύ τους επικοινωνίας, είναι οι κυριότεροι. Η σύγχρονη έρευνα και βιβλιογραφία δείχνουν πως πρέπει να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση σε αυτή τη συνεργασία και να οικοδομηθούν με σταθερά βήματα σχέσεις εμπιστοσύνης ανάμεσα στη σχολική κοινότητα και την οικογένεια.

Λέξεις - κλειδιά: συνεργασία, εμπιστοσύνη, δημιουργικότητα, οικογένεια, εκπαιδευτικοί.

Ο **Γιάννης Θεοδώρου** είναι νηπιαγωγός στο 3ο νηπιαγωγείο Διαβατών. Ασχολήθηκε με την παιδαγωγική έρευνα σε θέματα όπως: εφαρμογές μεθόδων διδασκαλίας, αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της παιδαγωγικής διαδικασίας που εφαρμόζεται στο σχολικό πρόγραμμα, εναλλακτικές προτάσεις προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας, η συμβολή του θεατρικού παιχνιδιού στην ανάπτυξη θετικού κλίματος στην ομάδα-τάξη. Είναι εμπνευστής θεατρικού παιχνιδιού και εκπαιδευτής σε βιωματικά σεμινάρια για εκπαιδευτικούς και φοιτητές/τριες παιδαγωγικών σχολών. Είναι μέλος της εθελοντικής ομάδας της "Σχεδιάς στην πόλη" και συμμετέχει στον σχεδιασμό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων της ομάδας.



«Διαχείριση διαφωνιών και συγκρούσεων μέσα από τη διαδικασία της διαμεσολάβησης»

Εισηγητήτρια: Σοφία Κυπριανίδου

Η Σχολική Διαμεσολάβηση αποτελεί μία μέθοδο πρόληψης της ενδοσχολικής βίας μέσα από τη διαχείριση των συγκρούσεων που προκύπτουν ανάμεσα στους/στις μαθητές/τριες. Η σχολική διαμεσολάβηση από ομηλικούς αποτελεί μία εναλλακτική πρακτική στο παραδοσιακό σύστημα επίλυσης συγκρούσεων και απόδοσης ευθυνών και τιμωριών από ενηλικούς. Με τη μέθοδο αυτή, τα ίδια τα εμπλεκόμενα μέρη προσφεύγουν οικειοθελώς στους συνομήλικους διαμεσολαβητές και διαμεσολαβήτριες και ακολουθώντας με τη βοήθειά τους μία συγκεκριμένη διαδικασία, ερευνούν τα αίτια της σύγκρουσής τους, συμφωνούν στη λύση της και δεσμεύονται να τηρήσουν την αμοιβαία συμφωνία. Είναι προφανές ότι αυτή η μέθοδος επίλυσης διαφορών και συγκρούσεων, που βασίζεται στον διάλογο, στην ενσυναίσθηση και στην ενεργητική ακρόαση, συμβάλλει στην ενδυνάμωση των μαθητών και μαθητριών στη διαχείριση συγκρούσεων (μέσα και έξω από το σχολείο), στη βελτίωση των σχέσεων και γενικότερα στη δημιουργία ενός υγιούς, θετικού, ασφαλούς και πιο δημοκρατικού σχολικού περιβάλλοντος.

Η διαμεσολάβηση παρουσιάζει μεταξύ άλλων τα παρακάτω οφέλη:

- Ενδυναμώνει τους μαθητές και τις μαθήτριες με δεξιότητες και στρατηγικές για τη διαχείριση συγκρούσεων μέσα και έξω από το σχολείο.
- Βοηθά τους μαθητές και τις μαθήτριες να αποκτήσουν αυτογνωσία και αυτοπεποίθηση, καθώς και κατανόηση για τα προβλήματα που απασχολούν τους συμμαθητές/τριες τους.
- Οικοδομεί ισχυρές σχέσεις συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης στη σχολική κοινότητα.
- Αναπτύσσει χρήσιμα επικοινωνιακά εργαλεία και συμβάλλει στη διευκόλυνση της μαθησιακής διαδικασίας μέσα σε ένα επικοινωνιακό και δημιουργικό σχολικό περιβάλλον.

Τα παιδιά με την κατάλληλη βιωματική εκπαίδευση μπορούν να λειτουργήσουν ως διαμεσολαβητές στην ομάδα της τάξης και να αναπτύξουν με αυτόν τον τρόπο μια σειρά από επικοινωνιακές δεξιότητες, ενώ παράλληλα ενδυναμώνονται οι σχέσεις της ομάδας και μαθαίνουν να διαχειρίζονται τυχόν δυσκολίες, διαφωνίες και συγκρούσεις από κοινού.

Λέξεις - κλειδιά: σχολική διαμεσολάβηση, επίλυση συγκρούσεων, μη βία, σχολική κοινότητα & οικογένεια.

Η **Σοφία Κυπριανίδου** είναι σύμβουλος και εκπαιδεύτρια Σοσιακρατίας, εκπαιδεύτρια ανθρωπίνων δικαιωμάτων και σκηνοθέτιδα. Είναι νόμιμη εκπρόσωπος της ΚΟΙΝΣΕΠ Εργαστήρι Χωρίς Σύνορα από το 2014 και μέλος του ΔΣ της Ένωσης Φορέων ΚΑΛΟ Κεντρικής Μακεδονίας – ΕΝΚΑΛΟ ΚΕΜ. Είναι συνεργάτιδα της “ ΑΝΤΙΓΟΝΗΣ – Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για το Ρατσισμό, την Οικολογία και τη Μη Βία” για τις επιμορφώσεις στα ανθρώπινα δικαιώματα και την ειρηνική επίλυση συγκρούσεων από το 2010. Είναι νόμιμη εκπρόσωπος του Ελληνικού Κέντρου Σοσιακρατίας. Παράλληλα είναι μέλος του ΔΣ της Οικολογικής Κίνησης Θεσσαλονίκης και των δομών Οικόπολις και Κέντρο Ημέρας Προσφύγων Αλκυόνη.

Αξιοποιώντας την παιδική λογοτεχνία στη συναισθηματική ενδυνάμωση των παιδιών»

Εισηγήτρια: Γεωργία Λάττα

Το συναίσθημα είναι μια εσωτερική κατάσταση. Τα παιδιά, για να εκφράζουν με ευκολία και να μπορούν να κατανοήσουν και να διαχειριστούν τα συναισθήματά τους χρειάζεται να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση, τη συναισθηματική ανταπόκριση και τη συναισθηματική συνείδηση.

Η παιδική λογοτεχνία συνδέεται με τη συναισθηματική αγωγή γιατί:

- Παράγεται από το συναίσθημα
- Δημιουργεί συναίσθημα
- Αναπτύσσει την κριτική σκέψη

Το παιδί μέσα από την ανάγνωση κερδίζει:

- την ευκαιρία να αντιληφθεί ότι αισθήματα όπως η επιθετικότητα, η αρνητική στάση απέναντι σε γονείς και αδέρφια, όπως επίσης και οι παρορμητικές ενέργειες που απορρέουν από συναισθήματα και συνήθως δεν υπακούουν στην αυστηρή λογική, είναι φυσιολογικές και κοινές αντιδράσεις που βιώνονται και από ομηλικούς του.
- τη δυνατότητα να παρακολουθήσει το ίδιο συμβάν μέσα από διαφορετικές οπτικές γωνίες.
- εναλλακτικές λύσεις σε προβλήματα που το απασχολούν. Οι πράξεις και οι αντιδράσεις των λογοτεχνικών χαρακτήρων δημιουργούν πρότυπα συμπεριφοράς που υποβοηθούν το παιδί να αντιμετωπίσει δυσκολίες και προβλήματα.
- τη δυνατότητα να αποδεχτεί το παιδί ότι ένα άτομο μπορεί να έχει πολλά και αντιφατικά συναισθήματα απέναντι στο ίδιο πρόσωπο ή σε μια κατάσταση.
- τη δυνατότητα να ξεπεράσει δύσκολες ως ιδιαίτερα τραυματικές καταστάσεις που αντιμετωπίζει το παιδί με κάθε σημαντική αλλαγή στην ζωή του.

Λέξεις - κλειδιά: συναίσθημα, ενσυναίσθηση, συναισθηματική νοημοσύνη, ενδυνάμωση, ο ρόλος της λογοτεχνίας, το παιδί ως αναγνώστης.

Η **Γεωργία Λάττα** είναι εκπαιδευτικός και συγγραφέας. Αποφοίτησε από το Τμήμα Νηπιαγωγών της Παιδαγωγικής σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Εξειδικεύτηκε στα Μ.Μ.Ε, έλαβε δίπλωμα Μοντεσοριανής Παιδαγωγού, μετεκπαιδεύτηκε στην Ειδική Αγωγή και δίδαξε Δ.Ι.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης καθώς και στην ιδιωτική εκπαίδευση. Λαμβάνει μέρος ως εισηγήτρια σε συνέδρια και ημερίδες που αφορούν τη συναισθηματική και κοινωνική αγωγή των παιδιών. Παράλληλα, αρθρογραφεί για θέματα που αφορούν γονείς και παιδιά. Από το 2001 υπηρετεί στη δημόσια εκπαίδευση. Ασχολείται με τη συγγραφή βιβλίων που απευθύνονται σε παιδιά κι εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.



Λίγα λόγια την «Σχεδία στην πόλη»

Η Καλλιτεχνική Παιδαγωγική Ομάδα «Σχεδία στην πόλη» είναι ένας μη κερδοσκοπικός φορέας που δημιουργήθηκε στη Θεσσαλονίκη το 1999. Με κινητήρια δύναμη το όραμα μιας «άλλης» εκπαίδευσης που θα αλλάξει την κοινωνία μας, η «Σχεδία» ξεκίνησε το ταξίδι της «στην πόλη» φέρνοντας κοντά νέους παιδαγωγούς, εμπυχωτές και καλλιτέχνες.

Στόχος της είναι να προάγει την αξία της συμπερίληψης, της κοινωνικής προσφοράς και της δημιουργικής μάθησης. Σχεδιάζει εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις για την ευαισθητοποίηση των παιδιών, των νέων και της ευρύτερης κοινότητας σε μείζονα κοινωνικά θέματα της εποχής μας. Στηρίζει παιδιά με λιγότερες ευκαιρίες μέσα από δραστηριότητες ανάπτυξης δεξιοτήτων.

Τα προγράμματά της βασίζονται στη βιωματική μάθηση, τις τέχνες και το εκπαιδευτικό παιχνίδι.

Συνεργάζεται με πολλούς δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς και οργανώσεις στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Είναι μέλος του Δικτύου Εθελοντικών Οργανώσεων Θεσσαλονίκης "Thess Δίκτυο" και του Διεθνούς Ιδρύματος Anna Lindh για την Ευρω-μεσογειακή συνεργασία και τον διαπολιτισμικό διάλογο.

Είναι πιστοποιημένος φορέας, εγγεγραμμένος στο Μητρώο Πολιτιστικών Φορέων του Υπουργείου Πολιτισμού.

Υλοποιεί εκπαιδευτικά προγράμματα με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας. Έχει συνεργαστεί με την Αθμια Εκπαίδευση, Γραφεία Πολιτιστικών Θεμάτων Ανατ. & Δυτικής Θεσσαλονίκης και τους Δήμους του πολεοδομικού συγκροτήματος Θεσσαλονίκης πραγματοποιώντας εκπαιδευτικά προγράμματα σε σχολεία και δημοτικές βιβλιοθήκες καθώς και επιμορφωτικά σεμινάρια για εκπαιδευτικούς.

Είναι εγκεκριμένος και πιστοποιημένος φορέας φιλοξενίας εθελοντών από το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ - εποπτευόμενος φορέας του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων) στο πλαίσιο του προγράμματος Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης.

Καλλιτεχνική παιδαγωγική ομάδα "Σχεδία στην πόλη"

Αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία
Παπαμάρκου 8, 54623, Θεσσαλονίκη
www.sxediastinpoli.gr



2310 236 344



Sxedia stin poli



sxediastinpoli@gmail.com





ΣΗΜΕΙΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ POINTS OF SUPPORT

ΜΙΚΡΕΣ ΔΩΡΕΕΣ, ΜΕΓΑΛΕΣ ΙΔΕΕΣ
SMALL GRANTS, BIG IDEAS

ΤΙΜΑ

CHARITABLE FOUNDATION ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΣ ΙΔΡΥΜΑ



ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΣ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ & ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ



Κοινωφελές Ίδρυμα
Ιωάννη Σ. Λάιτον



ΙΔΡΥΜΑ
ΜΠΟΔΟΣΑΚΗ



THE A.G. LEVENTIS
FOUNDATION



ΙΔΡΥΜΑ
ΚΑΠΕΤΑΝ ΒΑΣΙΛΗ & ΚΑΡΜΕΝ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΚΟΠΟΥΛΟΥ



ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΣ ΙΔΡΥΜΑ
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Κ.
ΛΑΣΚΑΡΙΔΗΣ

Η δράση υλοποιείται με δωρεά από το Ίδρυμα Καπετάν Βασίλη και Κάρμεν Κωνσταντακόπουλου στο πλαίσιο του προγράμματος "Σημεία Στήριξης" που συγχρηματοδοτούν 8 κοινωφελείς οργανισμοί.